

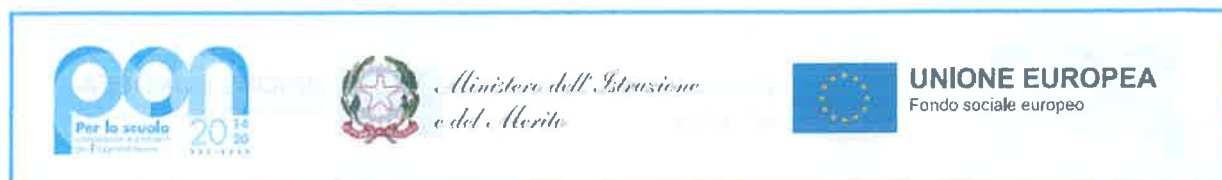




*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

	ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO' Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
---	--	---



Al Sito WEB della scuola  
All'Amministrazione Trasparente  
Agli ATTI

Al fascicolo del progetto.  
Al personale della scuola.

**OGGETTO: Avviso di selezione Esperti e Tutor interni/esterni per la realizzazione dei moduli del Progetto.**

Progetto: "**Competenze per Agenda SUD**".

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-336**.

CUP: **C94D23002020001**.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**



**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

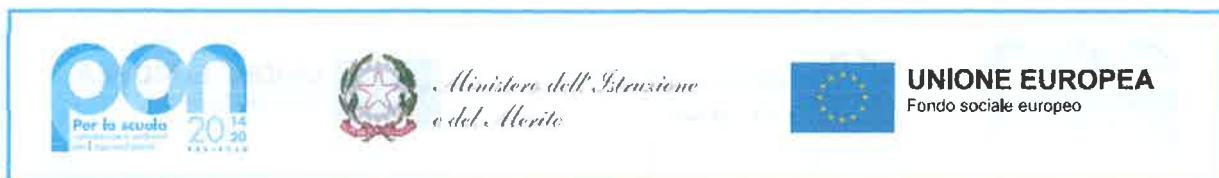
**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**VISTO** nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
---	---	---



**VISTO** la candidatura n. 1091644 del 15/01/2024;

**VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 del M.I.M. relativa alla nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020.

**VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/02/2024.

**VISTO** l'art. 10 comma 3 e 5 del D.l. n.129 del 28 agosto 2018.

**VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 della Regione Siciliana concernente "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti nel territorio della Regione Siciliana.

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti N° 03 che in data 18/12/2023 ha all'unanimità approvato la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N° 07 che in data 18/12/2023 ha all'unanimità approvato la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020.

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto.

**VISTA** la propria determina di variazione del Programma Annuale 2024 assunta al protocollo dell'Istituzione Scolastica in data 09/02/2024 prot. 826 di formale assunzione in bilancio del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-336 - Agenda Sud.

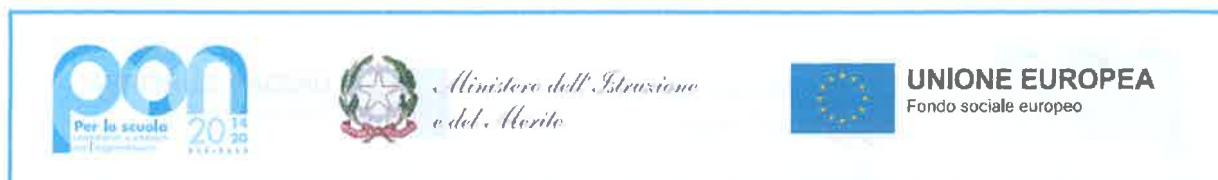
**VISTO** l'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 art. 1 in cui si stabilisce che le scuole di ogni ordine



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



e grado sono Pubbliche Amministrazioni e l'art. 25, che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della pubblica amministrazione poiché legale rappresentante.

**VISTO** il decreto di nomina al RUP prot. n. 879 del 14/02/2024.

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/2020" prot. n. 1588 del 13/01/2016.

**VISTE** le Linee guida e le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione e attuazione del Codice degli Appalti Pubblici emanato con D.P.R. 5/10/2010, n. 207 aggiornato con le modifiche introdotte dalla Legge 27/12/2017 n. 205 e dal Decreto correttivo (Decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56, pubblicato in Gazzetta Ufficiale 5 maggio 2017, n. 103) e dal Decreto legge 24 aprile 2017, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla Legge 21 giugno 2017, n. 966.

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

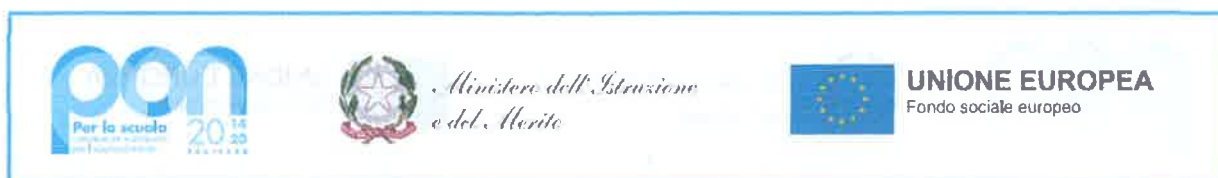
**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, Titolo "Competenze per Agenda SUD" - CUP: C94D23002020001, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti tipologie di intervento:

1. Laboratorio lingua madre.
2. Lingua madre.
3. Laboratorio di matematica.
4. Matematica.
5. Laboratorio di inglese.
6. Lingua inglese.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO’</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**VISTO** il decreto di avvio delle procedure per il reclutamento di esperti e tutor necessari per lo svolgimento del progetto del 15/07/2024 prot. n. 3968

### EMANA

il presente Avviso di selezione di figure interne/esterne all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali come docente esperto interno/esterno e come docente tutor interno, per l'attuazione dei percorsi formativi del Progetto "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, Titolo "Competenze per Agenda SUD" - CUP: C94D23002020001, in relazione ai moduli sotto riportati:

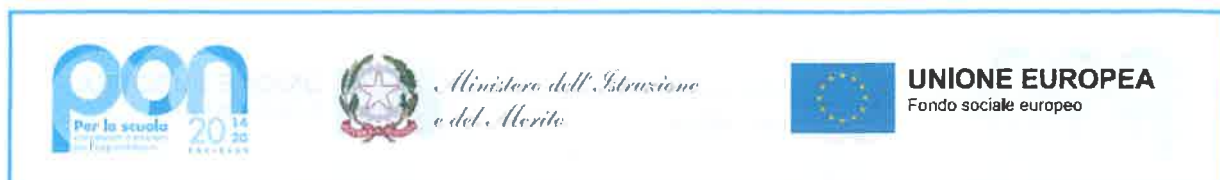
#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio lingua madre</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è progettato specificamente per gli studenti della scuola primaria, offrendo un approccio dinamico e coinvolgente all'apprendimento della lingua italiana come madrelingua (Italiano L1). Attraverso un format laboratoriale, gli studenti saranno immersi in un ambiente stimolante che promuove la partecipazione attiva e la creatività linguistica.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Sviluppare le competenze linguistiche di base; Favorire l'espressione orale e scritta in modo spontaneo e creativo; Incrementare la padronanza della grammatica e del vocabolario italiano; Promuovere un approccio positivo e divertente all'apprendimento della lingua madre.</p> <p>Contenuti: Il modulo comprenderà attività laboratoriali su argomenti legati alla vita quotidiana, storie e racconti, esplorazioni linguistiche attraverso giochi didattici, e produzioni creative di testi semplici. Gli argomenti saranno selezionati per rispecchiare gli interessi e le esperienze degli studenti della scuola primaria.</p> <p>Principali Metodologie: L'approccio laboratoriale si basa su giochi di ruolo, drammatizzazioni, attività di gruppo, e esercizi pratici.</p> <p>Risultati Attesi: Miglioramento delle competenze nella scrittura di testi semplici e creativi;</p>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



	Aumento del vocabolario italiano e padronanza della grammatica di base.
<b>Data inizio prevista</b>	25/08/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

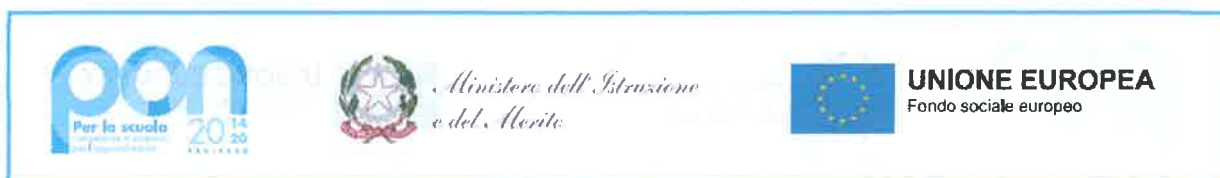
### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Lingua madre
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è progettato specificamente per gli studenti della scuola primaria, offrendo un approccio dinamico e coinvolgente all'apprendimento della lingua italiana come madrelingua (Italiano L1). Attraverso un format laboratoriale, gli studenti saranno immerse in un ambiente stimolante che promuove la partecipazione attiva e la creatività linguistica.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Sviluppare le competenze linguistiche di base; Favorire l'espressione orale e scritta in modo spontaneo e creativo; Incrementare la padronanza della grammatica e del vocabolario italiano; Promuovere un approccio positivo e divertente all'apprendimento della lingua madre.</p> <p>Contenuti: Il modulo comprenderà attività laboratoriali su argomenti legati alla vita quotidiana, storie e racconti, esplorazioni linguistiche attraverso giochi didattici, e produzioni creative di testi semplici. Gli argomenti saranno selezionati per rispecchiare gli interessi e le esperienze degli studenti della scuola primaria.</p> <p>Principali Metodologie: L'approccio laboratoriale si basa su giochi di ruolo, drammatizzazioni, attività di gruppo, e esercizi pratici.</p> <p>Risultati Attesi: Miglioramento delle competenze nella scrittura di testi semplici e creativi; Aumento del vocabolario italiano e padronanza della grammatica di base.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	25/08/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2024



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

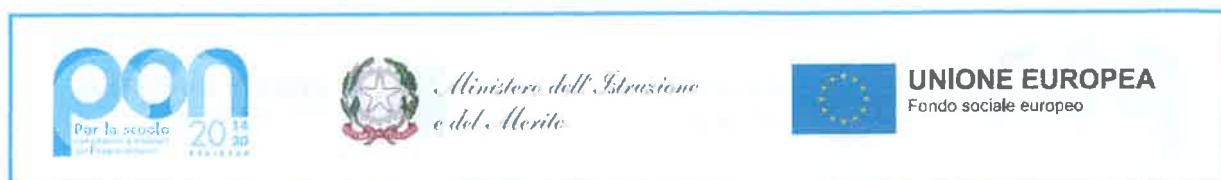
### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio di Matematica</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è progettato per offrire agli alunni della scuola primaria un approccio innovativo e coinvolgente all'apprendimento della matematica. L'obiettivo principale è trasformare il processo di apprendimento in un'esperienza pratica, promuovendo la comprensione concettuale attraverso un approccio laboratoriale.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Sviluppare la comprensione concettuale dei numeri e delle operazioni matematiche; Favorire l'apprendimento attraverso attività pratiche e manipolative; Introdurre concetti matematici attraverso esperienze reali e contesti applicativi.</p> <p>Contenuti: Il modulo comprenderà attività basate su manipolazioni di materiali, giochi matematici, esperimenti numerici, e risoluzione di problemi. Gli argomenti saranno presentati in modo pratico, con un focus su concetti chiave come numeri, operazioni, geometria, e problem solving.</p> <p>Principali Metodologie: L'approccio sarà centrato sull'utilizzo di materiali manipolativi, giochi didattici, e attività di gruppo. L'obiettivo è coinvolgere gli studenti in esplorazioni matematiche pratiche, consentendo loro di toccare e manipolare concetti astratti in modo concreto.</p> <p>Risultati Attesi: Incremento della comprensione concettuale dei principi matematici. Sviluppo delle abilità di problem solving e ragionamento logico</p>
<b>Data inizio prevista</b>	25/08/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	<b>Matematica</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è progettato per offrire agli alunni della scuola primaria un approccio innovativo e coinvolgente all'apprendimento della matematica. L'obiettivo principale è trasformare il processo di apprendimento in un'esperienza pratica, promuovendo la comprensione concettuale attraverso un approccio laboratoriale.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Sviluppare la comprensione concettuale dei numeri e delle operazioni matematiche; Favorire l'apprendimento attraverso attività pratiche e manipolative; Introdurre concetti matematici attraverso esperienze reali e contesti applicativi.</p> <p>Contenuti: Il modulo comprenderà attività basate su manipolazioni di materiali, giochi matematici, esperimenti numerici, e risoluzione di problemi. Gli argomenti saranno presentati in modo pratico, con un focus su concetti chiave come numeri, operazioni, geometria, e problem solving.</p> <p>Principali Metodologie: L'approccio sarà centrato sull'utilizzo di materiali manipolativi, giochi didattici, e attività di gruppo. L'obiettivo è coinvolgere gli studenti in esplorazioni matematiche pratiche, consentendo loro di toccare e manipolare concetti astratti in modo concreto.</p> <p>Risultati Attesi: Incremento della comprensione concettuale dei principi matematici. Sviluppo delle abilità di problem solving e ragionamento logico.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	25/08/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--

--	--	--

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio di Inglese</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è progettato per potenziare le competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria attraverso un approccio ludico e laboratoriale. L'obiettivo principale è creare un ambiente divertente e interattivo che faciliti l'apprendimento della lingua inglese, incoraggiando la partecipazione attiva e la creatività linguistica.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività ludiche; Favorire l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite; Incrementare la padronanza del vocabolario e delle strutture linguistiche.</p> <p>Contenuti: Il modulo comprenderà attività basate su giochi educativi, laboratori creativi, drammatizzazioni e esplorazioni linguistiche attraverso attività di gruppo. Gli argomenti saranno scelti per stimolare l'interesse degli studenti, garantendo così un'apprendimento motivante e personalizzato.</p> <p>Principali Metodologie: L'approccio sarà basato su giochi di parole, attività creative, canti e simulazioni di situazioni reali. L'utilizzo di materiali interattivi e risorse multimediali garantirà un coinvolgimento attivo.</p> <p>Risultati Attesi: Incremento della familiarità e della fluidità nella lingua; Miglioramento delle competenze di ascolto e conversazione. Incremento del vocabolario</p>
<b>Data inizio prevista</b>	25/08/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

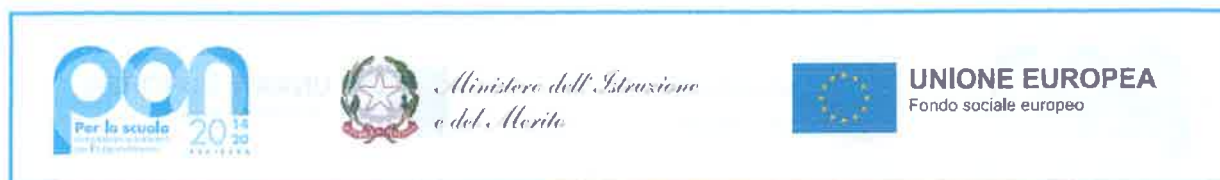
<b>Titolo modulo</b>	<b>Lingua Inglese</b>
----------------------	-----------------------





## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è progettato per potenziare le competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria attraverso un approccio ludico e laboratoriale. L'obiettivo principale è creare un ambiente divertente e interattivo che faciliti l'apprendimento della lingua inglese, incoraggiando la partecipazione attiva e la creatività linguistica.</p> <p>Obiettivi Didattico/Formativi: Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività ludiche; Favorire l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite; Incrementare la padronanza del vocabolario e delle strutture linguistiche.</p> <p>Contenuti: Il modulo comprenderà attività basate su giochi educativi, laboratori creativi, drammatizzazioni e esplorazioni linguistiche attraverso attività di gruppo. Gli argomenti saranno scelti per stimolare l'interesse degli studenti, garantendo così un'apprendimento motivante e personalizzato.</p> <p>Principali Metodologie: L'approccio sarà basato su giochi di parole, attività creative, canti e simulazioni di situazioni reali. L'utilizzo di materiali interattivi e risorse multimediali garantirà un coinvolgimento attivo.</p> <p>Risultati Attesi: Incremento della familiarità e della fluidità nella lingua; Miglioramento delle competenze di ascolto e conversazione. Incremento del vocabolario.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	25/08/2024
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30



### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico.

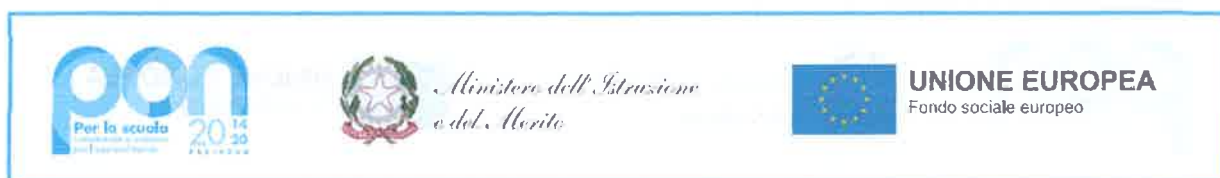
Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali come sopra riportato nelle tabelle in premessa oltre che ad una figura di personale ATA AA, per l'attuazione dei percorsi progettuali in relazione a percorsi progettuali "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base". Titolo progetto: "Competenze per Agenda SUD", CUP: C94D23002020001.

### Articolo 2 – Compiti del personale.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
---	---	---



### Compiti Esperti.

Attività didattiche in favore degli studenti per il potenziamento delle competenze di base, attraverso l'erogazione di percorsi formativi. L'esperto deve:

- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma GPU Indire;
- raccordarsi coi consigli di interclasse per condividere i fabbisogni degli alunni; presentare una progettazione e una pianificazione delle attività;
- assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione degli allievi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- documentare puntualmente l'attuazione dell'attività di formazione pianificata sulla piattaforma GPU Indire;
- predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; realizzare, a seconda dell'incarico ricevuto, le azioni ed i percorsi previsti nell'ambito del progetto; fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica);
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- compilare relazione finale dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività.

### Tutor

- Conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma GPU Indire;
- supportare l'esperto nella conduzione dei percorsi; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; documentare puntualmente l'attuazione dell'attività di formazione pianificata sulla piattaforma GPU Indire; rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- collaborare attivamente con l'esperto e con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO' Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	--	--



- del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- compilare relazione finale dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività.

### Articolo 3 - Durata dell'incarico.

L'incarico sarà espletato, per i docenti interni all'amministrazione scolastica, obbligatoriamente in orario aggiuntivo all'orario di servizio curriculare, nel periodo agosto - dicembre 2024, in orario pomeridiano. La durata massima dell'incarico dovrà rispettare i termini fissati per la conclusione del progetto dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 4 – Compensi.

Per gli incarichi affidati, il compenso previsto per ciascuna ora di prestazione, come da tabella sopra riportata in premessa, è di 70 euro l'ora per la figura del docente esperto, di 30 euro l'ora per la figura del tutor; tali importi sono da intendersi onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente, compresa quota carico del datore di lavoro e comunque come indicato nella documentazione relativa al finanziamento erogato. Il corrispettivo (stabilito nella lettera di incarico oppure nel contratto di lavoro autonomo) verrà erogato solo in seguito all'effettiva attribuzione dei fondi assegnati e rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

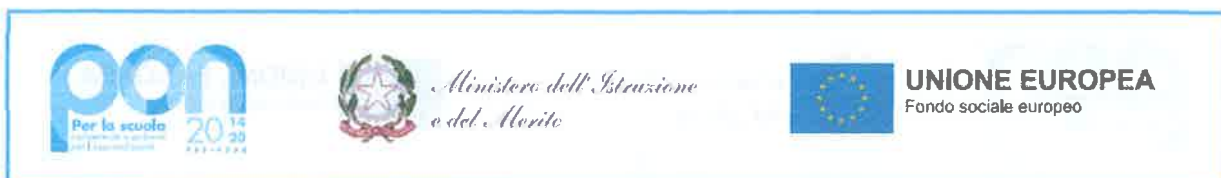
### Articolo 5 - Requisiti per la partecipazione e criteri di attribuzione del punteggio.

Ai fini della selezione può partecipare alla selezione il personale in possesso di quanto richiesto dalle tabelle titoli sottostanti riferite alle varie tipologie di figure e di moduli per i quali si concorre. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



parte della Commissione Giudicatrice, i seguenti requisiti essenziali:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Possesso dei requisiti richiesti. Requisiti essenziali:
- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

### Art. 6 Criteri di attribuzione del punteggio:

Il punteggio sarà calcolato sulla base dei criteri di seguito descritti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO/TUTOR INTERNO/ESTERNO,		
TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)		
	Punteggio	Autovalutazione a cura del candidato



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--

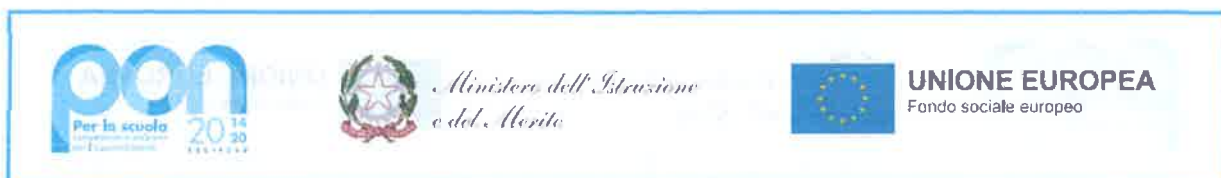
--	--	--

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto	10 punti	
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto	7 punti	
Laurea con lode (punteggio aggiuntivo)	3 punti	
Diploma di Istruzione secondaria attinente all'intervento richiesto	5 punti	
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti alla selezione	1 punto per ogni titolo (max 7 Punti)	
Abilitazione all'insegnamento	5 punti	
Specializzazione sul sostegno	5 punti	
Corsi di formazione (minimo di 5 ore)	3 punti per corso (max 9 punti)	
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Esperienze come esperto/tutor/figura aggiuntiva/AA nell'ambito di PON-POR	Punti: 2 per ogni attività (Max 10 punti)	



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



<i>Servizio di ruolo e non di ruolo in qualità di docente su classe di concorso oggetto dello specifico percorso (italiano, matematica, lingua inglese) nella scuola pubblica</i>	<i>1,5 punto per servizio per anno scolastico/ termine attività didattica superiore a mesi sei Per a.s. nella specifica classe di concorso 0,25 per ogni mese intero entro mesi cinque per a.s.</i>  <i>(max 15 punti)</i>	
<b>TOTALE MAX 65 PUNTI</b>	<b>TOTALE</b>	

### Articolo 7 - Modalità di presentazione delle candidature e cause di esclusione.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, tramite posta elettronica certificata all'indirizzo PEC [meic813006@pec.istruzione.it](mailto:meic813006@pec.istruzione.it) o brevi manu presso l'ufficio di segreteria, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 03.08.2024**. Nell'oggetto della PEC dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura per il conferimento dell'incarico di (Esperto/Tutor) nell'ambito dei percorsi progettuali "Agenda Sud" – Progetto: " Competenze per Agenda SUD", CUP: C94D23002020001".

L'istanza, dovrà essere corredata da:

1. curriculum vitae in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e dovrà includere un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. una copia del documento di identità in corso di validità fronte retro;
3. allegati A, B e C.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e firmato. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. Le domande che perverranno oltre il predetto termine delle ore 12.00 del giorno 03.08.2024 e/o le domande prive degli allegati richiesti saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

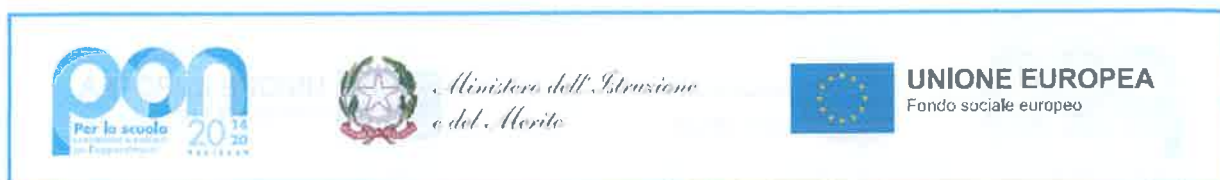
### Articolo 8 – Attribuzione dell'incarico.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti. L'attribuzione dell'incarico avverrà, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), tramite una Lettera di Incarico; in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, tramite un Contratto di lavoro autonomo. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura prevista purché rispondente ai requisiti richiesti. Qualora pervenissero candidature in numero inferiore a quello richiesto, il Dirigente scolastico si riserva di affidare fino a due incarichi ad uno stesso candidato, previa espressa disponibilità del candidato individuato. L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito a colui il quale è collocato al primo posto della graduatoria stilata, con precedenza assoluta, al personale interno all'istituzione scolastica, in subordine al personale interno ad altre Istituzioni scolastiche.

Solo nell'eventuale indisponibilità di risorse interne all'amministrazione scolastica, l'incarico verrà affidato a figura esterna. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n.165/2001. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### Articolo 9 - Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del d.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

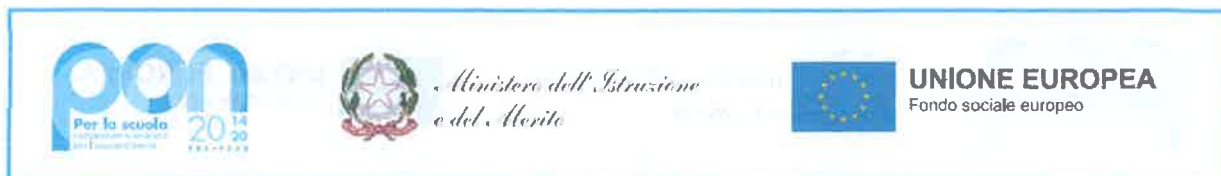
### Articolo 10 - Responsabile del Procedimento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'</b> Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME) cod. mecc. MEIC813006 Cod. fiscale 80012730836 C.U. UFD6B0	
--	---	--



Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Antonietta Amoroso.

### Articolo 11 - Pubblicizzazione della procedura di selezione.

In ottemperanza agli obblighi di legge sulla trasparenza e pubblicizzazione, ai fini della massima divulgazione, il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito di questa istituzione scolastica: <http://www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it/> nell'apposita sezione PON/Agenda Sud.

### Articolo 12 - Disposizioni finali.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente avviso i seguenti allegati con data e firma:

- Allegato A - Domanda di partecipazione-consenso al trattamento dei dati personali.
- Allegato B - Tabelle punteggi.
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio d'Istituto per la formale presa d'atto ed affinché provveda alla relativa ratifica nella prima seduta utile, sarà reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale e pubblicazione nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale e pubblicato al sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione.



Il Dirigente Scolastico / RUP  
Prof.ssa **Antonietta Amoroso**