



REPUBBLICA ITALIANA  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ**

Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022

E-mail: [meic813006@istruzione.it](mailto:meic813006@istruzione.it) - PEC:

[meic813006@pec.istruzione.it](mailto:meic813006@pec.istruzione.it) Sito Web:

[www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it](http://www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it)

Cod. mecc. **MEIC813006** - Cod. fiscale: **80012730836** - C.U. **UFD6B0**

Circ. 94

Capizzi, 23/01/2025

Ai Sigg. docenti

Ai Sigg. genitori

**OGGETTO: Legge n. 150 del 01/10/2024: modifiche sulla valutazione degli apprendimenti, riforma dello Statuto delle studentesse e degli studenti e della valutazione del comportamento.**

Con la Legge n. 150 del 01/10/2024 si interviene sulla revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico, oltre a fornire disposizioni in merito alle sezioni a metodo didattico differenziato.

**Valutazione degli apprendimenti**

Si interviene sul Decreto legislativo 13 Aprile 2017 n. 62, modificando e/o integrando le norme in materia di valutazione degli apprendimenti.

**Nella scuola Primaria tornano i giudizi sintetici e le modalità della valutazione di cui sopra saranno definite successivamente con ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito.**

**Art. 2**

*c. 1..A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.*

*c. 5..La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione..*

**Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione del comportamento sarà espressa in decimi, e non più con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.**

**Art. 2**

*c. 1 La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nella scuola secondaria di primo grado, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.*

*c. 5 Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.*

La valutazione del comportamento inferiore a 6/10 comporterà la non ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo.

### **Misure a tutela dell'autorevolezza e del decoro delle istituzioni e del personale scolastici**

L'art. 3 della legge dispone uno specifico risarcimento danni a favore dell'istituzione scolastica, quantificato da un minimo di € 500 ad un massimo di € 10.000,00, nel caso di condanna per reati commessi in danno di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente o ATA della scuola, a causa o nell'esercizio del suo ufficio o delle sue funzioni.

Il 10/01/2025 viene emanata l'**O.M. 2025** sulla valutazione con il relativo **Allegato A** che disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e le modalità della valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Si invitano i docenti a prendere visione dell'Ordinanza e del relativo allegato A.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Patrizia Muscolino**

La firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D.Lgs 39/1993

**La F.S. Area 2**  
*Grazia IRACI SARERI*

**Allegato A all'O.M. - Descrizione dei giudizi sintetici  
per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>