

RSR-DSA

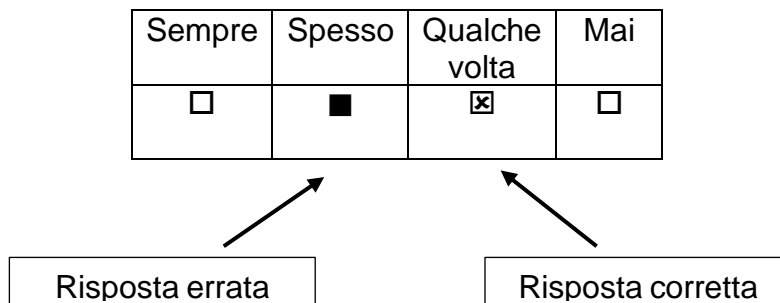
Questionario di osservazione sistematica per la rilevazione di difficoltà e disturbi dell'apprendimento

3°, 4° e 5° anno della SCUOLA PRIMARIA

PARTE A – da compilare a cura degli INSEGNANTI

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

- Più è attenta l'osservazione e più sarà preciso il risultato del questionario
- Prima di compilare il questionario prendere visione delle domande e, qualora non si fosse in grado di rispondere ad alcune di queste, programmare attività didattiche tali da permettere la valutazione del comportamento indagato
- il questionario deve essere compilato da un solo insegnante. Nel caso in cui emergessero delle difficoltà nel rispondere ad alcune domande, si consiglia di interpellare i propri colleghi
- Se si è indecisi tra due possibili alternative, è preferibile scegliere quella più sfavorevole; questo perché lo scopo è quello di trovare i bambini con difficoltà al fine di attuare una didattica mirata. Dare un giudizio più favorevole significherebbe privare il bambino di attenzione e quindi un intervento di recupero e/o potenziamento
- Marcare le caselle come da esempio, facendo attenzione che possibilmente il segno di marcatura non fuoriesca dai bordi della casellina di spunta
- In caso di errore è possibile correggere annerendo la casella sbagliata e ponendo la **X** sull'alternativa desiderata, come da esempio:



PARTE A – da compilare a cura degli insegnanti – 3°, 4° e 5° anno SCUOLA PRIMARIA

Nome e Cognome _____
 Città _____ Scuola _____
 Classe _____ Data di nascita ___/___/_____
 Lateralità manuale Destro Sinistro Ambidestro Sesso M F
 Ha ripetuto qualche anno Sì No Data somministrazione ___/___/_____

Si prega di barrare le voci interessate		Sì	No	Note
la	Il/La bambino/a presenta delle difficoltà scolastiche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
lb	Il/La bambino/a ha diagnosi di dislessia o DSA?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
lc	Il/La bambino/a ha l'insegnante di sostegno (L.104/1992)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Note
11	È troppo frettoloso o lento? Segnalare un'eccessiva variabilità nei tempi di esecuzione delle varie attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Dimentica di portare a scuola il materiale necessario?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Appare disinteressato e/o disordinato nel gestire il materiale scolastico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Avete mai pensato che il vostro alunno non si impegni abbastanza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Appare triste o si isola dagli altri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	Mentre legge o scrive, si muove sulla sedia o si avvicina/allontana dal libro/quaderno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	Chiede spesso di andare in bagno o di uscire o dice di essere stanco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	Di fronte ad un insuccesso si innervosisce esageratamente e/o si scoraggia profondamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	Il vostro alunno è incostante e ha risultati scolastici altalenanti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
110	Evita di copiare dalla lavagna o non fa in tempo a finire?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
111	Nell'affrontare un compito ha bisogno di continui incoraggiamenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
112	Ha difficoltà a scomporre e/o ricomporre le parole, nelle lettere che le costituiscono?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
113	Ha qualche difficoltà nel trovare le parole per esprimere un concetto, pur dando prova di averlo compreso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
114	Partecipa più attivamente in classe se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Note
	non si tratta di leggere o scrivere?					
I15	Quando legge, gli capita di saltare le righe o le parole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I16	Quando legge fa molte pause ed è più lento dei suoi compagni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I17	Quando legge, fa più errori dei suoi compagni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I18	Quando legge, sostituisce, omette, aggiunge o inverte le lettere nelle parole? (ad es, il-li, perso-spero, segno-sogno, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I19	Perde il segno mentre legge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I20	Tiene il segno con un dito?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I21	Legge ad alta voce con poca espressione e intonazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I22	Quando legge, cerca di intuire le parole oppure inventa parole simili?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I23	Comprende poco o nulla di quello che legge se legge ad alta voce?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I24	Ha problemi di comprensione di un testo scritto? (anche nel comprendere il testo dei problemi di matematica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I25	Tende a leggere velocemente e, anche se commette numerosi errori, non si interrompe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I26	Ha un'impugnatura scorretta della penna? (troppo in alto o troppo in basso o impugna la penna con poca pressione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I27	Ha una calligrafia illeggibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I28	La calligrafia non è costante nel tempo? (non è tutti i giorni la stessa e/o cambia dalla prima pagina all'ultima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I29	La pressione del tratto grafico sul foglio è troppo forte, troppo debole o incostante?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I30	Ha un'inesatta legatura delle lettere corsive?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I31	I caratteri scritti sono variabili nelle dimensioni oppure troppo grandi o troppo piccoli?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I32	Ha difficoltà con il corsivo e preferisce lo stampato maiuscolo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I33	Sostituisce le lettere quando scrive?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I34	Quando scrive commette errori del tipo: foglia-fofia, insalata-isalata, gelato-gelalato, la casa-lacasa, animale-ani male, caramelle-caramele?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I35	Si dimentica di utilizzare le lettere maiuscole all'inizio di frase o nei nomi propri, ecc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Note
I36	Dimentica gli apostrofi e gli accenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I37	Dimentica la punteggiatura o ne fa un uso scorretto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I38	Rende meglio nelle materie orali che in quelle scritte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I39	Ha difficoltà a ricordare le tabelline?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I40	Ha difficoltà a scrivere i numeri che contengono lo zero? (centotré – 1003)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I41	Ha difficoltà a mettere in colonna i numeri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I42	È lento e commette errori nel calcolo scritto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I43	Ha difficoltà nel contare all'indietro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I44	Ha difficoltà nel calcolo a mente e/o si aiuta con le dita?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I45	Ha difficoltà ad imparare le poesie o, se le impara, sostituisce alcune parole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I46	Ha difficoltà nel disegnare? (oggetti, paesaggi, persone, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I47	Ha problemi ad organizzare lo spazio sul foglio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I48	Quando scrive su un foglio bianco, fa fatica a mantenere la direzione orizzontale dello scritto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I49	Ha difficoltà a leggere l'orologio con le lancette?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I50	Ha difficoltà a raccontare/spiegare piccole esperienze in ordine cronologico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I51	Sembra distratto o svogliato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I52	Ha difficoltà nel portare a termine un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I53	I compiti svolti a scuola presentano un maggiore numero di errori nelle ultime righe rispetto alle prime?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	